

Liebe Kolleg*innen,

ich hoffe, Sie sind (weiterhin) wohlauf!

Es sind bereits weitere digitale Bildungsangebote eingegangen, die ich gleich an Sie weiterleiten möchte.

Vielleicht sind einige davon für den einen oder anderen von Nutzen ...

Blieben Sie gesund! Und schalten Sie mal komplett ab über die Osterfeiertage – ich hoffe, das ist möglich!!

Bitte melden Sie sich, wenn Sie konkrete Bedarfe oder interessante Angebote haben, die wir über das Netzwerk des Bildungsverbunds Moabit weiterleiten und vermitteln können!

Gliederung:

1. aus Moabit bzw. aus dem Kreis des Bildungsverbunds Moabit

- 1.1 Kostenfreies und digitales Ferienprogramm für Schüler*innen der Klassenstufen 4-6 / Förderung der Sprachkompetenz / Anbieter: wortlaut
- 1.2 Kräuterwissen – Kräuter sammeln, Kräuter zubereiten (Rezepte) / Schulgarten Moabit
- 1.3 Digitale Angebote des FUTURIUMs für Schulen / Bildungsmaterialien
- 1.4 Videos des ATZE-Musiktheaters zum Mitmachen / für Lehrende und Kinder
- 1.5 Naturerleben zu Hause? Ja, das geht: Die Stiftung Naturschutz Berlin startet heute eine kostenfreie Videofilmreihe zu Naturerfahrungen für Garten, Balkon und die eigenen vier Wände

2. aus Berlin und darüber hinaus

- 2.1 Digitale BNE-Bildungsangebote auf dem BNE-Portal: für Frühkindliche Bildung / Schulen / Non-formale, informelle Bildung / außerschulische Bildung
- 2.2 Umwelt im Unterricht Spezial: Online lernen und unterrichten / zentrales Portal zum Globalen Lernen und zur Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
- 2.3 Online-Lernangebote zum Thema Meeresschutz und nachhaltige Nutzung der marinen Ressourcen / für Lehrkräfte und SuS der Sekundarstufe 1
- 2.4 Digitale Toolsammlung für Veranstaltung und Lehre

1. aus Moabit bzw. aus dem Kreis des Bildungsverbunds Moabit

1.1 Kostenfreies und digitales Ferienprogramm für Schüler*innen der Klassenstufen 4-6 / Förderung der Sprachkompetenz / Anbieter: wortlaut

Wir als Bildungsträger sind bereits seit mehreren Jahren aktiv in der Sprachbildung und -förderung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen. Die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung hat uns ausgewählt, um in den Osterferien 2020 ein kostenfreies und digitales Ferienprogramm für Schüler*innen der Klassenstufen 4-6 anzubieten. Ziel ist es, die Sprachkompetenz der Schüler*innen – besonders der neu zugewanderten und geflüchteten Kinder und Jugendlichen – zu fördern und ihnen gleichzeitig ein abwechslungsreiches und motivierendes Freizeitprogramm auch in digitaler Form zu bieten.

Das Ferienprogramm findet von **Montag, dem 6. April bis Freitag, dem 17. April 2020** statt (mit Option auf Verlängerung). Ausgenommen davon sind die beiden Feiertage – Karfreitag (10.4) und Ostermontag (13.04).

Das Programm setzt sich aus wöchentlich **6 Stunden digitaler Präsenzeinheiten zur**

Sprachförderung zusammen, die explizite und implizite Sprachbildung miteinander

kombinieren. Für individuelle Fragen, Aufgabenkontrolle etc. finden zusätzlich wöchentlich **zwei**

Sprechstunden statt. Zur besseren Visualisierung habe ich einen entsprechenden

Stundenplan angehängt. Die Angebote werden von geschulten Lehramtsstudierenden betreut.

Das Angebot ist kostenlos und findet über „Zoom“ statt. Wir bitten Eltern oder Erziehungsberechtigte, die

Angebote gemeinsam mit ihren Kindern zu nutzen. Kamerafunktionen können ausgeschaltet werden. Eine

Übersicht über das Angebot sowie den Link finden Sie anbei. Wir erheben oder speichern in den

Webinaren keine Daten. Es gelten die Datenschutz- und AGB-Hinweise des Anbieters.

→ siehe Anlage!

1.2 Kräuterwissen – Kräuter sammeln, Kräuter zubereiten (Rezepte) / Schulgarten Moabit

Ihr lieben kleinen und großen Freunde des Gartens, der Frühling ist da, es grünt und blüht überall und wir dürfen im Moment nur in andere Grünanlagen und auch auf den Balkon. Habt ihr Interesse dort die Natur näher zu entdecken? Gerade zum Osterfest lädt sie euch ein, sich an und in ihr zu stärken und wer möchte mit ihrer Hilfe gar zu reinigen (Frühjahrskur). Welche Pflanzen, welche Kräuter findet ihr? Zeigt sich „Unkraut“ in den Balkonkästen? Einige Kinder kennen diese bestimmen schon und wissen, ob sie gar essbar sind.

→ *mehr in der Anlage!*

1.3 Digitale Angebote des FUTURIUMs für Schulen

Es gibt (v.a. unter dem **Hashtag #futuriumschule**) in regelmäßigem Rhythmus (mind. 2x wöchentlich) Beiträge, um das Bildungs- und Vermittlungsprogramm des Futuriums immer wieder neu digital erlebbar zu machen: Wir möchten das HomeSchooling digital unterstützen sowie Spaß und Anregungen für Schüler*innen mit den Bildungsmaterialien des Futuriums vermitteln:

<https://futurium.de/de/blog>

1.4 Videos des ATZE-Musiktheaters zum Mitmachen / für Lehrende und Kinder

Die Theaterpädagogik des ATZE hat sich nun auch digital erweitert und wir haben auf unserem Youtube Channel mit dem Format #ATZEKreativ Videos für Kinder veröffentlicht.

Zweimal wöchentlich kommen neue Folgen raus, die in Verbindung mit unseren Stücken stehen, aber wofür man die Stücke nicht kennen muss. Somit sind sie einerseits für Lehrende und ihre Klassen als digitales Unterrichtsmaterial geeignet, da sich die Kinder mit den Themen der Stücke beschäftigen, die sie in nächster Zeit bei uns gesehen hätten. Andererseits können die Kinder die Stücke dadurch auch kennenlernen und auch einfach unabhängig davon kreativ werden.

Die Videos sollen zum Mitmachen der Kinder anregen: z.B. gibt es eine Bastelanleitung, ein Lied zum Mitsingen, Schreibaufträge oder Kostümchallenges. Die Videos sind hier zu finden:

<http://www.atzeberlin.de/seiten/home/seiten/aktuell.php?Atze-Kreativ2020>

Bitte weiterleiten an Familien und Lehrende, die damit ihren Kindern ein wenig Kultur ins Haus zaubern können. Liebe Grüße, Jelka Habert, ATZE-Musiktheater

1.5 Naturerleben zu Hause? Ja, das geht

Die Stiftung Naturschutz Berlin startet heute eine kostenfreie Videofilmreihe zu Naturerfahrungen für Garten, Balkon und die eigenen vier Wände

Wie erstellt man eine Geräuschelandkarte? Was ist ein Spiegelgang? Wie schleicht ein Fuchs? Antworten auf diese Fragen und viele weitere tolle Ideen bekommen Kinder im Grundschulalter ab jetzt in der neuen Videoreihe der Stiftung Naturschutz Berlin. Aufgegriffen werden dabei Themen, die für den Sach- und Naturkundeunterricht relevant sind. Integriert ist auch ein spezielles Osterangebot. Die kurzen Videoclips liefern Inhalte, die einfach mit- und nachzumachen sind – auf kleinem Raum und sogar in der Wohnung.

Die Videoclips unter dem Titel „Naturerleben mobil zuhause“ können unter www.stiftung-naturschutz.de/nemo heruntergeladen werden.

Erstellt wird dieses Angebot vom Projekt „Nemo – Naturerleben mobil“ der Stiftung Naturschutz Berlin. Mit diesem naturpädagogischen Projekt setzt die Stiftung die Vereinbarung der Berliner Regierungskoalition um, Grundschulklassen den Zugang zu Umweltbildungsangeboten zu erleichtern. Normalerweise bietet Nemo 120-minütige Bildungsveranstaltungen für Berliner Grundschulklassen an, die von Lehrkräften und Erzieher*innen online gebucht werden können. Ausgewählte Naturpädagog*innen kommen zur jeweiligen Einrichtung und gehen für die Durchführung der Veranstaltung mit den Kindern in eine nahegelegene Grünfläche. Wegen der Schulschließungen kann dieses unterrichtsergänzende Angebot derzeit nicht durchgeführt werden.

Für die meisten Eltern bedeuten die Schulschließungen, dass sie neben vielen anderen Verpflichtungen auch die Ganztagsbetreuung der Kinder übernehmen müssen. Lehrkräfte unterrichten online. Der Stiftung ist es ein Anliegen, die Eltern und Lehrkräfte in der aktuell schwierigen Situation zu begleiten und zu unterstützen. Sie hat daher das umweltpädagogische Angebot Nemo in die digitale Welt verlegt.

Mehr Informationen zum Projekt „Nemo - Naturerleben mobil“ finden Sie unter nemo-berlin.de.

Kontakt: Heidrun Grüttner, Leiterin Öffentlichkeitsarbeit, Mobil: 0160 437 06 84, E-

Mail: heidrun.gruettner@stiftung-naturschutz.de

2. Aus Berlin und darüber hinaus

2.1 Digitale BNE-Bildungsangebote auf dem BNE-Portal

Lehrkräfte, Eltern, Erzieherinnen und Erzieher sind aktuell besonders gefordert – wie kann das Lernen mit Schülerinnen und Schülern aus der Ferne gestaltet werden? Welche Online-Plattformen oder andere digitale Bildungsangebote gibt es? Zahlreiche BNE-Akteurinnen und -Akteure, die im Rahmen des UNESCO-Weltaktionsprogramms Bildung für nachhaltige Entwicklung ausgezeichnet wurden, bieten Lehrmaterialien und Bildungsangebote mit BNE-Bezug in digitaler Form an. Damit Lernen in dieser Zeit bestmöglich gewährleistet bleibt – wenn auch aus der Ferne – stellt das BNE-Portal eine Auswahl dieser Angebote für die verschiedenen Bildungsbereiche vor.

Frühkindliche Bildung

- Die [Stiftung Haus der kleinen Forscher](#) bietet Erzieherinnen und Erziehern einen kostenfreien [Online-Kurs](#) „Mein Einstieg in BNE“ an. Die Teilnahme wird im Rahmen der Zertifizierung von Kitas, Horten und Grundschulen als „Haus der kleinen Forscher“ anerkannt. Im [Filmpaket](#) „BNE in der Praxis“ zeigen Praxisbeispiele, wie zu unterschiedlichen Schlüsselthemen der Nachhaltigkeit geforscht, entdeckt, diskutiert und philosophiert wird – im Kita-Alltag, bei Projekten und Ausflügen. Der [Online-Forschergarten](#) ermöglicht es Kindern anhand von Lernspielen und Wissenstexten naturwissenschaftlichen und technischen Phänomenen auf den Grund zu gehen und eigenständig Erfahrungen in diesen Bereichen zu machen – sowohl online als auch in ihrem Alltag.
- Die [Bildungsinitiative KITA21](#) hat in Zusammenarbeit mit dem Elternmagazin GreenKidsLife ein Heft zu den Themen „Energie und Klimaschutz“ und zum Thema „Ernährung“ erstellt. Die [Online-Publikationen](#) richten sich vor allem an Familien und enthalten neben Hintergrundinformationen, Spiel- und Experimentieranleitungen sowie Rezepte-Tipps.

Schule

- [Umwelt im Unterricht](#) veröffentlicht alle zwei Wochen ein „Thema der Woche“ mit Unterrichtsmaterialien zu aktuellen Fragen aus den Themenfeldern Umwelt-, Naturschutz und nachhaltige Entwicklung. Anlässlich der Corona-Situation bietet die Redaktion laufend aktualisierte [Tipps für den Unterricht über das Internet](#).
- Die [Bundeszentrale für politische Bildung](#) veröffentlicht in ihrer „Werkstatt Digitale Bildung in der Praxis“ eine ständig ergänzte und kommentierte Linkliste digitaler Angebote - von MINT-Fächern bis Kunst und Politik.
- Die [Initiative Schule im Aufbruch](#) möchte Bildungseinrichtungen dabei unterstützen, ihre Schule hin zu einer Lernkultur der Potenzialentfaltung zu transformieren. Die Initiative bietet rund [20 Webinare](#) sowie [Leitfäden und Filmmaterial](#) für interessierte Lehrkräfte an.
- Bei [BildungsCent e.V.](#) finden Lehrkräfte eine Vielzahl an handlungsorientierten [Bildungsmaterialien](#) zu unterschiedlichsten Themen der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Die [Materialsammlung KursWechsel](#) beschäftigt sich mit dem Thema "Verschmutzung der Meere durch Plastikmüll" und bietet Unterrichtsmaterialien, Videos und "Lesestoff".
- Der [Materialkompass des Verbraucherzentrale Bundesverbands](#) bietet frei erhältliche Unterrichtsmaterialien zu allen Themen der Verbraucherbildung. Alle vorgestellten Materialien wurden von einem unabhängigen Expertenteam auf ihre Qualität für den Einsatz im Unterricht geprüft und bewertet.

Non-formale, informelle Bildung

- Der [Abenteuer Lernen e.V.](#) veröffentlicht jeden Tag das [Corona-Experiment des Tages](#) - „ein kleines, feines Experiment oder eine künstlerische Anregung für alle, die zu Hause sind und Lust haben, weiterhin die Welt zu entdecken!“
- Das Bildungsprogramm [Gib' Abfall einen Korb](#) ist ein bundesweites [Unterrichts- und Mitmachprojekt](#) zum Thema Littering. Mit Unterrichtsmaterialien, Schulaktionen und einem Online-Quiz unterstützt es Lehrkräfte, Jugendliche und Umweltbildungsfachleute, BNE am Beispiel Abfall und Littering umzusetzen.

Außerschulische Bildung

Auch die [Lehrmaterial Datenbank des BNE-Portals](#) bietet mehr als 700 ausgesuchte Lehr- und Lernmaterialien zum Thema Bildung für nachhaltige Entwicklung sowie weitere Datenbanken, die solche Materialien anbieten. Mithilfe der Filter können Interessierte ihre Suche beispielsweise auf bestimmte Themen oder Bildungsbereiche einzugrenzen. Zahlreiche Lehr- und Lerneinheiten sind digital zugänglich.

Quelle: https://www.bne-portal.de/de/infothek/lehrmaterialien/digitale-bne-bildungsangebote?utm_source=CleverReach&utm_medium=email&utm_campaign=EWIK+Newsletter+April+2020&utm_content=Mailing_13587149

2.2 Umwelt im Unterricht Spezial: Online lernen und unterrichten / zentrales Portal zum Globalen Lernen und zur Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

Die Inhalte von Umwelt im Unterricht eignen sich gut, um Aufgabenstellungen für das Online-Lernen zu formulieren. Die vorhandenen Unterrichtsvorschläge können in der Regel angepasst und online durchgeführt werden. Der Beitrag bietet einen Überblick und Checklisten sowie praktische Tipps für Aufgabenstellungen, die Kommunikation und die Umsetzung mit einfachen technischen Mitteln.

Unterrichtskonzept für selbstständiges Arbeiten

Wenn Unterricht weitgehend über das Internet organisiert wird, müssen die Schüler/-innen in besonderem Maße selbstständig handeln. Weil Lehrerinnen und Lehrer nicht ständig präsent sind, müssen die Aufgabenstellungen dafür geeignet sein. Sie sind möglichst selbsterklärend und idealerweise so motivierend, dass die Schüler/-innen diese selbstständig vorantreiben.

Die Inhalte von Umwelt im Unterricht eignen sich grundsätzlich gut dafür:

Die Unterrichtsvorschläge sind problemorientiert konzipiert. Zu Beginn werden Leitfragen gestellt.

Die Aufgabenstellungen zielen darauf, Lösungsansätze zu finden und zu dokumentieren.

Die Leitfragen veranschaulichen, warum das Thema aus Sicht der Schüler/-innen relevant ist (Lebensweltbezug).

Die Methoden sind handlungsorientiert. Die Schüler/-innen erarbeiten möglichst selbstständig Antworten auf die Leitfrage.

Zum Abschluss dokumentieren sie die Ergebnisse in der Regel in Form eines medialen Produkts.

Dieses Konzept eignet sich gut, um Aufgabenstellungen für das Online-Lernen zu formulieren. Es steht hinter allen vorhandenen Unterrichtsvorschlägen von Umwelt im Unterricht.

→ [Weitere Informationen und zu den Materialien](#)

Quelle: https://www.globaleslernen.de/de/bildungsmaterialien/bildungsmaterialien-aktuell/umwelt-im-unterricht-spezial-online-lernen-und-unterrichten?utm_source=CleverReach&utm_medium=email&utm_campaign=EWIK+Newsletter+April+2020&utm_content=Mailing_13587149#

2.3 Online-Lernangebote zum Thema Meeresschutz und nachhaltige Nutzung der marinen Ressourcen / für Lehrkräfte und SuS der Sekundarstufe 1

Die Bildungswebseite des MSC (Marine Stewardship Council) bietet Informationen und Materialien – von der Multimedia-Geschichte „Wie mein Vater für die Zukunft fischt“, über ganze Unterrichtseinheiten, einem Film, Arbeitsblätter und spannende Übungen, die man auch super von zuhause bearbeiten kann. Alles dreht sich dabei um die Frage, wie wir die marinen Ressourcen nachhaltig nutzen können und was wir alle tun können, um unsere Meere für die Zukunft zu schützen und zu erhalten.

Das Angebot richtet sich an LehrerInnen der Sekundarstufe 1, die die Fächer Geografie und Biologie bzw. Naturwissenschaften (Nawi) unterrichten und bspw. die nachhaltige Nutzung von Ressourcen oder das Ökosystem Meer im Unterricht behandeln.

Der MSC (Marine Stewardship Council) ist eine internationale gemeinnützige Organisation. Das Zertifizierungsprogramm und das MSC-Siegel belohnen nachhaltige Fischereien und helfen dabei, ein positives Umdenken bei Fischereien herbeizuführen und ökologische Verbesserungen für unsere Meere zu erwirken.

[Zur Bildungsw Webseite des MSC](#)

[Zur Multimedia-Story „Wie mein Vater für die Zukunft fischt“](#)

2.4 Digitale Toolsammlung für Veranstaltung und Lehre

Veranstaltungen werden abgesagt, geplante Konferenzen, Seminare und Vorträge können nicht stattfinden. Wie also handlungsfähig bleiben in diesen Zeiten? Welche einfache digitale Tools könnten helfen, geplante Zusammenkünfte in der virtuellen Welt doch noch zu realisieren?

Vor dem Hintergrund dieser Fragen hat das Hochschulforum Digitalisierung eine [Toolsammlung für Online-Veranstaltungen](#) zusammengestellt. Die Sammlung ist das Ergebnis einer Online-Umfrage der Community des Forums, bildet differenzierte Empfehlungen nach Bedarfen ab und umfasst zudem hilfreiche Tipps und Bewertungen, die weit über die Hochschullehre hinausgehen.

Eine besondere Empfehlung für die Umsetzung von Konferenzen, Workshops, Diskussionen und Vorträgen spricht die Community dabei für das Tool Adobe Connect aus. Beliebt seien darüber hinaus die Programme GoToMeeting, Hangout und Microsoft Teams. Open Source-affine Akteure bevorzugten häufig das Tool BigBlueButton.

Auch die Goethe-Universität Frankfurt stellt auf ihrer Website neben einer [Toolsammlung auch Empfehlungen für die Online-Lehre](#) bereit. Die TU Dresden bietet zudem ein hilfreiches Angebot an [E-Learning-Tools](#) zur Unterstützung digitaler Veranstaltungsformate an.

Frohe Ostern, sowie ruhige und schöne Feiertage!

Viele Grüße,

Thomas Büttner

Naturwissenschaftlicher und kultureller Bildungsverbund Moabit

Netzwerk mit Auszeichnung 2018/2019, UNESCO-Weltaktionsprogramm Bildung für nachhaltige Entwicklung

www.bildungsverbund-moabit.de

Koordination:

BÜRO BÜTTNER

Spindelstr. 12

14482 Potsdam

Thomas Büttner

Fon 0331-7044092

Mobil 0163-7321462

Fax 0331-7044093

E-Mail buettner@prozessberatung.org